

## 第10分科会 「危機対応」 運営概要

### 【研究課題】

様々な危機への対応と未然防止の体制づくりにおける校長の在り方

### 【研究の視点】

- 1 いじめ・不登校への適切な対応と体制づくり
  - ・児童の悩みや相談を学校全体で取り上げる組織的な取組
  - ・児童に関わる幅広い情報収集と多面的な理解を図る取組
  - ・生徒指導の機能を生かし、関わり合う力を育む教育活動の推進
- 2 高い危機管理能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり
  - ・関係諸機関との情報共有や連携を重視した組織的な指導の推進
  - ・地域・家庭・関係機関との連携を図り、児童の自主性と連帯性を育む取組

## I 分科会研究協議の運営計画

### 《研究の視点1について》

いじめや不登校等への適切な対応のための取組を推進する上での、校長の果たすべき役割と指導性を究明する。

### 《研究の視点2について》

高い危機管理能力の育成と未然防止の組織体制づくりや関係機関との連携づくりを推進する上での校長の果たすべき役割と指導性を究明する。

## II 第10分科会のこれまでの成果と課題に関して

### 《昨年度（平成29年度）の佐賀大会より》

#### 【成果】

- 校長会すべての校長が足並みをそろえ共通理解の下に、取組を進めることが大きな成果につながる。
- いじめの未然防止のためには児童理解が大切であり、児童理解にあたっては教師が先入観をもたないこと、また客観的なツールの活用も有効となる。
- いじめ未然防止に向けては、校内研修や校長研修などを通じた教職員の指導力向上が必要である。
- いじめ・不登校に対する校長の経営ビジョンが明示されていることは重要である。

#### 【課題】

- いじめ・不登校への対応では、教職員の共通理解と取組に向けた十分な時間の確保が必要となる。
- 危機管理意識の向上に向けては、地域・保護者へどのような形で情報共有をしていくか、そして関係機関との連携の重要性をいかに職員へ浸透させていくかが重要となる。
- 大量退職時代を見据えた取組や組織の維持へ向け、校長は明確なビジョンをもつ必要性。

## III 研究発表の概要

①研究発表者 中国地区 山口県山口市立鑄銭司小学校 深井保司校長先生

○発表題 視点1「いじめの未然防止への取組と組織的な対応」

～コミュニティ・スクール、AFPYの実践と教育委員会等との連携～

○発表要旨

- ・山口市小学校校長会市内34校では、いじめの未然防止・早期発見に向けて、①コミュニティ・スクール等を活用した地域との協働 ②AFPYを活用した人間関係づくり・授業づくり ③教育委員会等の連携の

3つの視点から実践を進め、これらの取組状況を踏まえ、いじめの未然防止・早期対応の体制整備と校長の役割について明らかにする。

②研究発表者 北海道地区 厚真町厚真中央小学校 池田 健人校長先生

○発表題 視点2「安全・安心な学校づくりのための高い危機管理能力を持つ  
組織体制づくりを目指して」

○発表要旨

- ・北海道胆振管内の各小学校長へのアンケートや各市町の実践事例を基に、高い危機管理能力の育成と危機未然防止に向けた組織体制づくりの具体的な方策と、その成果を明らかにする。

#### IV 協議の流れ（13：00～16：30）

1 開会（日程説明等）	13：00～13：10<10分>
2 趣旨説明	13：10～13：20<10分>
3 研究発表（視点1・視点2）	13：20～14：00<20分+20分>
4 研究協議	
（1）グループ協議①	14：00～14：15<15分>
（2）全体協議（視点1・視点2）	14：15～14：30<15分>
（3）休憩	14：30～14：40<10分>
（4）グループ協議②	14：40～15：40<60分（各グループごと休憩含）>
<b>【討議の柱】</b>	
[1] 未然防止と組織的対応に関わる校長の指導性	
[2] 高い危機管理能力を持つ組織体制づくりと校長の指導性	
<グループ協議の際に考えられるキーワード>	
・未然防止 ・早期対応 ・地域協働 ・関係機関連携 ・コミュニケーション能力育成	
・専門家連携 ・校長のリーダーシップ ・指導力向上 ・情報共有 ・校種、異校種間連携	
（5）全体協議（視点1・視点2）	15：40～16：20<視点1：20分/視点2：20分>
※グループ発表含む	
5 研究協議のまとめと今後の課題	16：20～16：30<10分>
6 閉会（連絡）	16：30

#### 【第10分科会参加の皆様へ】

自己紹介に使用しますので、「名刺」（グループ人数分6枚）をご持参ください。

また、自校の危機対応に関わる情報交流を行いますので、「危機管理に関わる自校の資料」「学校経営方針」など（1部）も可能でしたらご持参ください。どうぞよろしくお願いいたします。

グループ編成及びグループ討議の司会・記録につきましては、後日、北海道小学校長会ホームページに分科会参加者名簿（座席表）を掲載しますのでご確認ください。