

平成25年度北海道小学校長会地区活性化支援事業【研修レポート】

- 1 実施地区： 札幌地区
- 2 研修者氏名： 類家 斉（札幌市立東光小学校）
- 3 研修実施日： 平成25年10月7日（月）～10月9日（水）
- 4 研修先： 三鷹市教育委員会・東京都教育委員会・横浜市教育委員会
横浜市立霧が丘小中学校
- 5 研修目的： 「豊かでたくましい子どもを育む学校の在り方」
～小・中連携の現状と校長の指導性・役割～ を探る
- 6 キーワード： 小中連携・小中一貫教育

1 はじめに

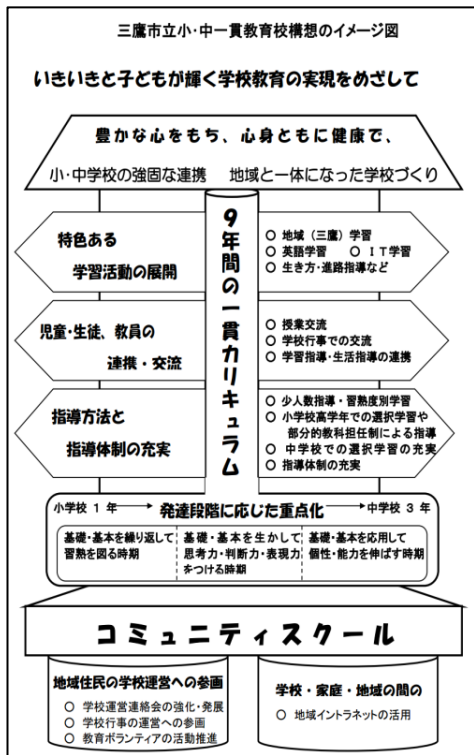
今回、北海道小学校長会地区活性化支援事業で、道外における先進的な研究推進校の実践に触れるとともに、教育委員会担当者の講話を直接いただくことができ、研究を深めることができた。心より深く感謝する。

札幌市小学校長会事務局研究部では、平成24年度から3か年計画で、研究主題「心豊かでたくましい子どもを育む学校の在り方」のもと～小中連携の現状と校長の指導性・役割～について研究を進めている。今年度は、その2年目として、札幌市の実態を調査することとなっており、そのための情報を詳細に収集し、調査に生かすことが求められていた。

訪問調査した三鷹市教育委員会・東京都教育委員会・横浜市教育委員会・横浜市立霧が丘小中学校は、いずれも全国の中で、小中連携・小中一貫教育の先進的な取組をしている地区とされている。その取組には、本市の小中連携をより推進させるために必要な要件や手順などが含まれていると考え、訪問することとした。

2 調査状況

(1) 三鷹市教育委員会



三鷹市の小中一貫教育校は、以下の理念で推進されていた。

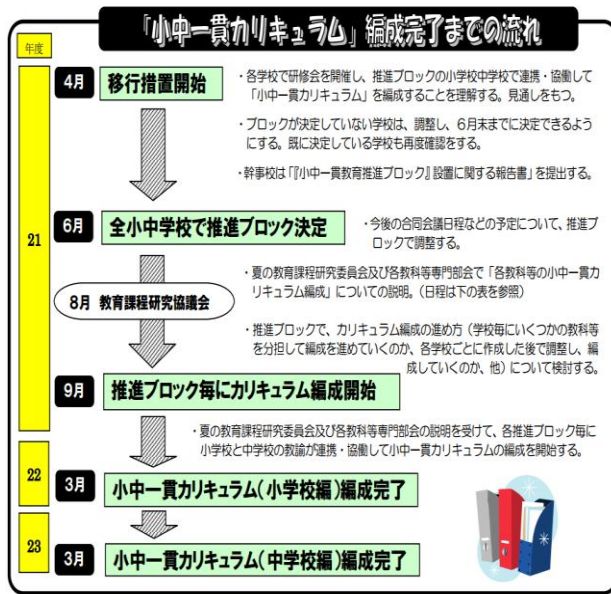
「児童・生徒一人ひとりの個性や能力を伸ばし、無理なく次のステップに移行できるように、義務教育9年間の一貫したカリキュラム（指導計画）のもとに、小・中学校が連続して、継続的に個に対応できるような教育システムを構築していくものとしています。児童・生徒は現在の小・中学校に在籍しながら、児童・生徒の交流や教員の交流を行い、保護者や地域の人々とともに、魅力ある教育を推進していきます」（三鷹市小・中一貫教育校構想に関する基本方針より）

特徴的であったのは、三鷹市の特性を生かして、小・中一貫教育校の学区域の中で、保護者や地域の方々が学校運営に参画し、地域ぐるみで子どもたちを応援する「コミュニティスクール」を積極的に推進していた点であった。平成17年に開設準備検討委員会を市として立ち上げ、行政主導で推進している点に学ぶ部分が大きいと感じた。

(2) 東京都教育委員会

品川区の小中一貫教育要領について、三鷹市を含めた都全体の状況について担当統括指導主事から説明をいただいた。行政区の関係から、各教育委員会がそれぞれの考え方で取組を進めている現状であり、都内の進捗状況はさまざまな様相であるとのことであった。

(3) 横浜市教育委員会



担当指導主事から詳細なご説明をいただいた。札幌市と同じ政令指定都市である点および通学区が複雑に絡み合う状況が共通であり、大変に参考となった。

横浜市では、「横浜型小中一貫教育」として、敷地や校舎を共有するなどの物理的な条件に関係なく、小中学校の教職員が情報交換や連携を行い、義務教育9年間の連続性を図った小中一貫カリキュラムに基づく教育活動を推進しているとのことであった。

札幌市の目指す方向を示唆しているところとえられる取組を多く学ぶことができた。

三鷹市と同様に、行政との連携で推進を図っているとのことであった。

(4) 横浜市立霧が丘小中学校

以下の点について、実際の授業参観を通して、小中学校長（中学校校長）および准校長（小学校校長）からご講話いただいた。

① 目的・組織等について

小中一貫教育校の教育目標、組織体制及び校務分掌組織など、小中一貫教育校の名称など、教育課程と教員の指導体制の整備、小中学校の児童と生徒および教員相互の連携・交流、学習環境の整備、モデル校での小中一貫教育校の実践を検証する組織の設置

②カリキュラムについて

9年間の一貫カリキュラム作成の方向・カリキュラム作成と検証・改善、小中一貫教育校各教科等カリキュラム概要

③小中一貫教育校の取組の年次計画について

訪問校にあっては、小中相互に乗り入れる授業が実施されていた。訪問当日は、中学校教員による小学校での音楽授業、小学校算数の少人数指導がその考え方も含め接続している中学校の数学授業を参観させていただくことができた。



3 調査の成果

小中連携・小中一貫を検討する場合、通学区の詳細をつかみつつ、各小学校の児童の実態や培ってきた進学先中学校との関係を考慮し、各校でその軽重を判断する必要があることか明らかとなった。調査の成果を次年度研究に生かしていきたい。