

## 平成25年度 北海道小学校長会地区活性化支援事業【研修レポート】

- 1 実施地区：帯広市
- 2 研修者氏名：木下 剛（帯広市立啓北小学校）
- 3 研修実施日：平成25年10月18日（金）
- 4 研修先：名古屋市立南陽中学校
- 5 研修目的：キャリアマイスターの趣旨やねらい及びその取組状況について理解を深める
- 6 キーワード：キャリアマイスター，キャリア教育，人材活用

### ◆はじめに

本校は開校以来、地域に根ざし開かれた学校づくりを進めてきました。「啓北小ネットワーク地域委員会」「啓北きつず」「お話し会」「長寿会」など、多くの組織・地域の方々の協力のもと、学習支援や行事の充実を目指し取り組んできました。このように地域と学校が強く結びつき、永年にわたり学校を支援していただいたことは本校の強みであり、平成23年度には『優れた「地域による学校支援活動」推進にかかる文部科学大臣表彰』をいただきました。

今回、北海道小学校長会より、平成25年度地区活性化事業による研修の機会をいただきましたので、本校の学校支援ボランティアやキャリア教育の取組をより一層充実させたく、名古屋市の『キャリアマイスター』制度について研修させていただきました。

### 1 名古屋市がキャリアマイスター制度を導入するにあたって

本制度を発案されたのは、テレビなどでよく拝見する河村たかし市長さんであり、市長の肝いりの制度と言えそうです。「外部の経験をもった人になることで、子どもにとって魅力的な先生になるのではないかと、子どもだけではなく先生にも刺激になるのではないかと」という発想は、非常に面白いと言えます。

- ラーメン屋のオヤジが極意を伝えれば、おもしろい授業になる。
- 商社勤務で海外赴任をしていた方が、生の英語を教えられる。
- エンジニアなら理科を教えられる。



### 2 キャリアマイスター制度の概要

#### 【趣旨】

- ・学校外部の経験豊かな人材がもつ多様な社会経験、資格や特技を学校現場に取り入れることにより学校の活性化を図るとともに、名古屋市立小学校、中学校の児童生徒の豊かな人間性と社会性の育成を支援するため、学校に人材「キャリアマイスター」を配置する。
- ・民間から非常勤教員を登用する制度であり、マイスターとはドイツ語で“名人”の意味である。

#### 【条件等】

- ・教員免許は不要であり、年齢やキャリアなど特に制限はない。
- ・期間は9月から翌年3月末までで、週3日～4日の勤務である。期間中に、曜日を決めて数校を巡回したり、1か月ずつ活動する学校を変えて巡回したりする勤務である。
- ・担任や生活指導の補佐をし、総合的な学習の時間では、社会人としての経験をもとに講話を受けもつ。
- ・各区1名ずつで16名を採用し、報酬は、月額約16万円が支払われる。
- ・応募は市外在住者でも出来る。

### 3 キャリアマイスターによる授業の実際

基本的には、小中学校で教科指導の補助や講話などを担当しますが、例えば、授業でのコンピュータの技術指導や情報モラル教育に関する講話、外国語の指導や国際理解教育に関わる講話、体育における武道の指導や礼儀に関する講話などがあります。



実際に採用された20歳から60歳代のマイスター16人の中には、武道家・気象予報士・建築大工・書道講師・ピアノ講師・ウェブサイトデザイナー・管理栄養士・元キャビンアテンダントなどが、週3日学校に勤務して、それぞれの経験や職歴を生かし、授業を補助し活躍しています。

#### (1) 視察校及び視察授業

- 名古屋市立南陽中学校
- 授業；中学校3年男子体育「剣道」
- マイスター；剣道の達人(男性・7段)



#### (2) 授業の流れ

- ① 「礼に始まり、礼に終わる」を文字どおり実践された授業でした。
- ② 実技指導はもちろん、剣道を行う上での心構えや感謝の心なども説きながらの展開でした。

#### (3) 感想

- 背筋がピット伸びるような雰囲気のある授業でした。これがいわゆるオーラなのでしょう。
- 「生徒以上に、自分が最も勉強させていただいている。今後の財産になる。」と、一緒に授業を行った体育教師がお話ししてくれたことが最も印象的でした。

### 4 成果と課題 他

マイスターの先生や校長先生並びに市教委指導主事から伺ったお話を要点のみ記載します。

○子どもたちの反応は大変良いし、教員の資質向上やモチベーションアップにも効果的である。

○授業の活性化が図られるし、学校の活性化にもつながる可能性がある。

○キャリアマイスター授業と、いわゆる学校支援ボランティアによる教科指導のサポートとは多少違う面があるだろう。キャリアマイスターは1時間の授業だけではなく、継続的に授業を受けもつため、子どもたちの理解度に応じた授業を進められるというメリットがある。また、人生観を語ったり礼儀や作法なども指導したりと、生徒指導の面でも寄与しているといえる。

▲学校の都合や計画(教育課程)に合致した時期に、実施できない場合もある。

▲学校が求めるものとのマッチングが難しかったり苦勞したりすることがある。現在は、教育委員会が「枠」をつくり、その中で学校が希望するという形をとっている。

▲教科指導だけでなく、生徒指導や進路指導、部活動など職務が多岐にわたるが、経験や技量だけでなく人格、生徒や保護者と信頼関係を保つことなどが求められる。

※今後に向けては、子どもの学びを支える専門家である教師と、「キャリアマイスター」ならではの社会経験がうまく融合することが重要と思われる。そのためには、互いに忙しい状態でも、両者の対話・打合せが成功の鍵ではないかと思われる。

### 5 おわりに

今回、名古屋市立南陽中学校におけるキャリアマイスターの視察に加え、全連小大会にも参加し充実した研修を行うことができました。式年遷宮に沸く伊勢市の様子や初めて味わう本場名古屋飯は、私に新たなエネルギーを与えてくれました。このような機会を与えてくださったことに心より感謝申し上げ報告といたします。