

令和元年度 旭川市の研究活動

研究法制部長 旭川市立高台小学校
校長 荒川 義弘

1 はじめに

旭川市小学校長会では「次代を展望し学校改善を確かに実現する校長会」を大目標に掲げ、木下 俊吾 会長を中心に会員54名が創意と活力があり、信頼と秩序に基づく調和のとれた学校経営の推進に努めてきた。具体的には、4つの部と8つの地区校長会を組織の両輪として、職能向上を目指した研修活動を推進してきた。また、旭川市中学校長会及び上川管内校長会と連携を深め、共通した教育課題解決のため、本会の組織力を強化してきた。



【令和元年度旭川市小・中学校長法制研修会】

2 研究計画

(1) 基本方針

令和元年度の旭川市小学校長会活動方針と重点及び前年度の活動の成果と課題を踏まえて、研修、文教、法規に関する研究活動と事業を推進する。

(2) 研究の方向性

【大目標】「次代を展望し 学校改善を 確かに実現する校長会」

(3) 研究の重点

- ① 生きる力を確実に育む創意と活力のある学校経営の推進
- ② 信頼と秩序に基づく調和のとれた学校経営の推進
- ③ 会員の協働意識を高める組織強化と福利厚生の実践

(4) 研究の方法

- ① 各部（学校経営部、研究法制部、調査広報部、組織厚生部）に会務を分掌する。
- ② 各地区校長会（中央、東部、南部、西部、北部、新永、神居、神楽）において、学校経営等に関する情報の交流や人材の発掘とその育成に努めたり、各種課題について研究、協議したりする。
- ③ 各部、各地区校長会での業務や研究内容は、常任委員研修会や部長・地区会長合同研修会での検討を経てから、全会員による校長会議・研修会で報告、協議する。

3 研究活動

(1) 各地区校長会における研究・研修活動

月1回程度、定期的に地区ごとの研修会を開催し、各部の情報交流や今日的な教育課題について研究、協議を深めたり、各学校の経営上の課題解決に向けた取組について情報交流や意見交換を行ったりしてきた。

(2) 上川管内公立小・中学校長教育研究大会開催

- ① 主 催 上川管内校長会、旭川市中学校長会（主管）、旭川市小学校長会
- ② 期日会場 令和元年8月7日（水） 旭川市大雪クリスタルホール
旭川市神楽公民館
- ③ 分科会 第11次3か年計画1年次の研究主題の下、6つの分科会（小4、中2）
- ④ 活動概要

午前の部では、北海道教育庁上川教育局 局長 河野 秀平 氏による「教育の今日的課題について」と題しての講演を行った。

午後の部では、4つの分科会において、研究主題に沿った提言を基に活発な研究協議を行った。各分科会で、神楽岡小の三浦 礼子 校長、旭川第一小の田中 真人 校長、東五条小の中村 欣也 校長、春光小の福島 義教 校長が貴重な提言を行った。

(3) 旭川市小・中学校長法制研修会開催

- ① 主 催 旭川市小学校長会、旭川市中学校長会（主管）
- ② 期日会場 令和元年8月6日（火）、旭川市神楽公民館
- ③ 講師・研修課題

【学校運営関係】・・・北海道教育庁上川教育局主幹 川島 政吉 氏

北海道教育庁上川教育局企画総務課長 田中 猛之 氏

ア 働き方改革に係わる全道及び上川管内における現状と課題について

イ 上川管内人事異動要項における実施上の課題及び今後の動向について

【学習指導関係】・・・北海道教育庁上川教育局教育支援課長 里舘 幹彦 氏

ア プログラミング教育における取組状況と課題について

イ 道徳教育における現状と課題について

【旭川市関係】・・・旭川市教育委員会学校教育部長 山川 俊巳 氏

ア 旭川市学校教育基本計画について

- ④ 活動概要

全会員からのアンケートを基に、ニーズに応じた研修課題を設定し、講師の方々から研修課題に沿って時宜を得た丁寧な説明を受け、研修を深めることができた。

(4) 第62回北海道小学校長会教育研究胆振・苫小牧大会への参加及び提言発表

- ① 期 日 令和元年9月12日（金）～13日（土）
- ② 開 催 地 苫小牧市
- ③ 活動概要

本市校長会から27名が参加し、13の分科会で研修を深めた。第7分科会「研究・研修」においては、西御料地小学校 石ヶ森 孝順 校長が「これからの校内研修の在り方と教職員一人一人の資質・能力を高める方策」と題して提言発表を行った。旭川市小学校校長のアンケートから、校長が重視すべきと考える方向性を示すとともに方策について発表し、参会者から高い評価を得た。

(5) 研究紀要発刊

今日的な教育課題及び学校経営に対する共通理解を図り、会員の職能向上に資するよう各部、各地区、各研修会等における研究の成果を集約し、研究紀要を発刊した。

4 おわりに

当初計画どおり各種研修会を開催し、会員の積極的な参加を得て、職能向上及び今日的な課題の解決に繋がる研修を深め、学校経営に生かすことができた。