

平成30年度 札幌市の研究活動

札幌市小学校長会 研究部長

札幌市立簾舞小学校 附田 裕哉

1. はじめに

札幌市小学校長会は、社会情勢と教育の諸問題を喫緊の課題として受け止め、校長としての職能向上を図り、札幌市の教育の振興に寄与するため、共同研究主題・副題の下、10支部と7専門部において、研究課題を設定して、調査・研究活動を推進している。



2. 研究計画

【研究主題】

○ 共同研究主題

未来を創造する札幌人を育成する豊かで確かな小学校教育の実現

○ 共同研究副題

次代の札幌を創造する心豊かでたくましく生き抜く子どもを育む学校の在り方

【研究組織】

(1) 共同研究推進委員会（年間9回開催・委員数20名）

7専門部の研究推進委員と研究部、担当副会長により、各専門部が研究内容等を交流・協議することを通して、相互に連携を強化し、実践的な研究を企画・運営・推進する。

(2) 専門部研修会

経営研修部、管理法制部、施設財政部、保健体育部、生徒指導部、福利厚生部、特別支援教育部の7部で構成。各部ごとの業務に関して調査・研究活動を行う。

(3) 支部研修会

行政区の10区を支部とし、学校経営に必要な研修や情報交換などに取り組む。

【全市的研究の交流と発表】

(1) 4月総会・研修会 平成30年4月19日（木）

(2) 経営法制研修会 平成30年10月22日（月） 《札幌地区教育経営研究会》

学校における課題の明確化と法制的見識の高揚により、創意に満ち、望ましい学校経営を進める校長としての職能の向上に資することを目的として、経営研修部と管理法制部が研究発表を行い、学校経営及び法制理論の研修を行った。

○ 学校経営研修

「校長の『意志』を教職員の『意志』とすることができた時、教職員に『やりがい』と『育ち』が生まれ、目指す学校経営への大きなうねりが生まれ、学ぶ力の育成を図ることができる」という研究仮説の下、「校長の関わり」について提言。

○ 法制理論研修

「いじめ防止対策基本法下における校長の指導性」「熱中症防止義務と校長の指導性」「騎馬戦を安全に行う上での校長の指導性」の判例を基に、教職員に危機管理意識をもたせ、事故を未然に防ぐ校長の役割と指導性について提言。

(3) 研究大会 平成31年2月7日(木)

札幌市小学校長会の共同研究主題及び各専門部の研究主題に関して、その取組の実情や成果を発表・交流し合い、会員の職能向上を図るとともに、日常の学校経営に反映させて札幌市の学校教育の活性化に資することを目的として開催する。

○ 研究発表の専門部

管理法制部・保健体育部・生徒指導部・特別支援教育部の4部

○ 札幌市小学校長会研究集録第44集での紙上発表の専門部

経営研修部・施設財政部・福利厚生部の3部

(4) 3月総会・研修会 平成31年3月7日(木)

共同研究推進委員会で協議中の「今日的な課題を踏まえた専門部研究の在り方」に関する検討内容と今後の見通しについて、事務局研究部が中間報告する。

【研究広報の発行】

共同研究の進捗状況と各専門部の調査・研究内容を全会員に伝えるため、事務局研究部が研究広報「鏈(つながり)」を作成し、共同研究推進委員会報告として、理事研修会を通して、各支部へと還流する。

3. 研究活動(◎研究課題～副題、○今日的な課題)

【経営研修部】

◎未来を創造する札幌人を育成する豊かで確かな学校経営の在り方～心豊かでたくましく生き抜く子どもを育む実効力のある学校の創造、○「学ぶ力」の育成に向けた校長の関わり

【管理法制部】

◎新しい時代における学校の管理・運営上の課題と改善の方策～豊かな人間性を育てる教育の確立を目指し、法制的視点から探る学校経営、○加配等教員に関わる諸問題と効果的運用

【施設財政部】

◎未来を拓く札幌人を育成する望ましい教育環境の改善と方策～心豊かでたくましく生き抜く子どもを育む～施設・設備の効果的な活用と適切な予算の執行について、○「業務の効率化」と「負担軽減」の視点を加えた研究

【保健体育部】

◎未来を創造する札幌人を育む健康教育の在り方～心身ともに健やかに生きる子どもを育む学校を目指して、○「健やかな身体」を中核とした運動・健康づくりに取り組む校長の役割

【生徒指導部】

◎時代の変化に対応した生徒指導を充実させる学校経営の在り方～児童の自発的・主体的な成長・発達を促す生徒指導を目指して、○問題行動の対応に加え、未然防止に向けた取組

【福利厚生部】

◎働きがいのあるチーム学校を支える福利厚生～やりがいと健康を支える学校経営と生活の在り方、○働きがいのあるチーム学校を支える福利厚生

【特別支援教育部】

◎共生社会の形成に向けて、豊かに生きる力を育む特別支援教育の推進と充実～一人一人の教育的ニーズに応える学校経営と校長のリーダーシップ、○特別支援教育推進体制の充実と特別の教育課程編成に係る校長の役割

4. おわりに

札幌市小学校長会は、引き続き、各専門部における専門的な視点や立場に立った自主的・主体的な取組の交流を図り、加えて、今日的な課題についての協議も深めることを通して、職能の向上、ひいては本市の小学校教育の充実に向け、研究の深化・発展に努めていくものとする。