

V 分科会一覧(案)

研究領域	分科会	研究課題	研究の視点
I 学校経営	1 経営ビジョン	創意と活力に満ちた学校経営ビジョンと校長の在り方	①将来を見据えた明確な学校経営ビジョンの策定 ②学校の役割を明確にした創造的な学校経営の推進
	2 組織・運営	学校経営ビジョンの実現と活力ある組織づくりにおける校長の在り方	①学校経営ビジョンの実現に向けた運営組織の構築 ②活力ある運営を実現するための組織の活性化
	3 評価・改善	学校教育の充実を図るための評価・改善と校長の在り方	①学校経営の改善に向けた学校評価の充実 ②教職員の資質・能力の向上に向けた人事評価の工夫
II 教育課程	4 知性・創造性	知性・創造性を育むカリキュラム・マネジメントと校長の在り方	①しなやかな知性と豊かな創造性の育成 ②しなやかな知性と豊かな創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善
	5 豊かな人間性	豊かな人間性を育むカリキュラム・マネジメントと校長の在り方	①よりよい社会を創る人権教育の推進 ②豊かな心を育む道徳教育の推進
	6 健やかな体	健やかな体を育むカリキュラム・マネジメントと校長の在り方	①生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する教育活動の推進 ②生涯を通じて自他の健康課題に適切に対応する教育活動の推進
III 指導・育成	7 研究・研修	学校の教育力を向上させる研究・研修の推進における校長の在り方	①教職員としての資質・能力の向上を目指した研究・研修体制の充実 ②キャリアステージを意識した展望や、学校経営への参画意識をもたせる研修の推進
	8 リーダー育成	これからの学校運営を担うリーダーの育成と校長の在り方	①学校教育への確かな展望をもち、実践力と応用力を兼ね備えたミドルリーダーの育成 ②時代の潮流を見つめ、豊かな人間性を身に付けた管理職人材の育成
IV 危機管理	9 学校安全	命を守る防災教育・安全教育の推進と校長の在り方	①自ら判断・行動できる子どもを育てる防災教育・安全教育の推進 ②家庭・地域等との連携を図った組織的かつ計画的な防災教育・安全教育の推進
	10 危機対応	様々な危機への対応と未然防止の体制づくりにおける校長の在り方	①いじめ・不登校等への適切な対応と体制づくり ②高い危機管理能力の育成と未然防止に向けた組織体制づくり
V 教育課題	11 社会形成能力	社会形成能力を育む教育活動の推進と校長の在り方	①社会の発展に貢献する資質・能力・態度を育む教育活動の推進 ②身の回りの仕事や環境に関心をもち、目標に向かって努力する態度を育成するキャリア教育の推進
	12 自立と共生	自立や共生の実現に向けた特別支援教育と環境教育の推進における校長の在り方	①子どもの自立を図る特別支援教育の推進 ②持続可能な社会の担い手を育み、教科・領域との関連を図った環境教育の推進
	13 連携・接続	家庭・地域等との連携と異校種間接続の推進における校長の在り方	①家庭・地域等と連携し、特色ある教育活動を展開する学校づくりの推進 ②成長の連続性を生かした異校種間接続の推進