

平成29年度 十勝の研究活動

研修部長 池田町立利別小学校
校長 小澤 浩幸

1. はじめに

十勝小・中校長会は、本年度から新たに策定された第17次教育研究3か年計画の1年次として、今日の学校教育に求められている諸課題の解決に向け、組織的な研究を進めている。

8月2日には、その中核となる第49回十勝小・中校長会教育研究大会を開催し、「子どものそばに、子どものために」を合言葉に参画型の研修を深める中で、より高い次元での学校経営の在り方について、その究明に努めた。管内101校の実践を交流し、組織マネジメントやカリキュラム・マネジメントについて学び合い、学校経営の最高責任者としてより高い指導性を追究するための研究大会とすることができた。



2. 研究計画

(1) 研究主題

「夢大陸とかち」から、新たな知を拓き、
志高く未来を創り出していく子どもを育む小・中学校教育の推進

(2) 研究領域と研究課題

分科会	研究領域	研究課題（上段）と本年度の研究内容（下段）
1	組織・運営	○「チームとしての学校」や「地域とともにある学校」の創造を図る組織・運営と校長の在り方 ・カリキュラム・マネジメントと組織改革の推進
2	教育課程	○21世紀型能力である基礎力・思考力・実践力等を育む教育課程の改善・充実と校長の在り方 ・カリキュラム・マネジメントと社会に開かれた教育課程の改善・充実
3	教育課題・危機管理	○今日的な教育課題に適切に対応する学校づくりと校長の在り方 ○様々な危機に対応できる安全・安心な学校づくりと校長の在り方 ・カリキュラム・マネジメントと学校評価や学校職員人事評価

(3) 研究方法

本年度は、第17次教育研究の1年次であり、①校内組織及び推進体制等における校長の組織マネジメント、②PDCAサイクルの各段階における校長のリーダーシップや指導性、課題解決の方策等における校長の姿について研究を深めてきた。特に、管内教育研究大会では、町村校長会の研修の成果と課題をもとに組織的な実践交流や検証が進められている。

3. 研究の概要（管内教育研究大会の概要）

(1) 分科会

①第1分科会（組織・運営）

- ・提言：「チームとしての学校」に求められる学校経営と校長の在り方

清水町立御影中学校 寺島 康博

- ・研究協議の柱：カリキュラム・マネジメントと組織改革の推進

- ・キーワード：教職員の当事者意識，社会に開かれた教育課程

②第2分科会（教育課程）

- ・提言：カリキュラム・マネジメントを生かした学校経営と校長の在り方

中札内村立中札内小学校 服部 和樹

- ・研究協議の柱：カリキュラム・マネジメントを生かした学校経営と校長の在り方

- ・キーワード：共有，学校経営方針の日常化・浸透

③第3分科会（教育課題・危機管理）

- ・提言：計画的・組織的に学校力向上を図るための学校評価や学校職員人事評価制度を生かした校長の指導性の追究

音更町立駒場小学校 栗原 賢次

- ・研究協議の柱：カリキュラム・マネジメントを教育課題の解決や危機管理にどのように生かしたらよいか

- ・キーワード：自分で学校を動かす意識，教職員の意欲・資質の向上



（2）分科会のまとめ発表

分科会協議の概要を各司会者がキーワードをもとに発表した。それぞれの課題に対して、校長としてどのように指導性を発揮してきたかを振り返るとともに、リーダーシップを発揮し課題解決する確かな手だてを学び合った。また、各分科会助言者による貴重な助言を共有することができた。

（3）講演

演題 「アンガーマネジメントの活用」

講師 日本アンガーマネジメント協会理事 長 縄 史子 氏

- ・本講演会では、学校における体罰が社会問題化する中、心に触れる実践的なアンガーマネジメントを広め、一人一人が大切にされる社会を目指して怒りの連鎖を断ち切ろうという強い思いをお話しいただいた。怒りそのものを悪いものととらえるのではなく、後悔しないように自らをコントロールしつつ、相手に上手に伝えるための様々なスキルやトレーニングは、校長が職員を指導助言するための示唆に富んだものであった。

4. おわりに

本研究大会を終え、10月には研究集録を発行し、本年度の成果と課題の共有化を図った。さらに、国の教育振興基本計画や新学習指導要領の趣旨を踏まえつつ、第17次教育研究3か年計画を進める。それらをもとに、平成31年度の北海道小学校長会教育研究大会第9分科会「学校安全」での提言に向けての取組へとつなげていく。

今後も、「子どもの成長の歴史に責任を負う」という本校長会の実践指標を念頭に、今年度における研究の成果と課題をしっかりと踏まえた更なる組織的な研究推進など、管内各校の学校力向上に資する研究活動の充実に努めていきたい。