

## Ⅱ 議 事

### 第 1 号 議 案

#### 平成 28 年度 会務及び会計決算・監査報告について

### 第 2 号 議 案

#### 平成 29 年度 北海道小学校長会活動計画について

## (1) 活動方針及び活動内容について(案)

### I 活 動 方 針

北海道小学校長会は、結成以来、北海道の小学校教育充実・発展のため、組織の総力を傾注して研究と実践を積み重ねるとともに、積極的な施策提言や要望活動を通し教育条件の整備・充実に努め、多くの成果をあげてきた。

今日、我が国は、知識基盤社会への新たな進展やグローバル化の進行とともに、世界に類を見ない速さで少子高齢化が進み、先を見通すことが難しい時代の中にある。そのような社会の激しい変化に対応し、持続可能な発展を実現できる社会への転換を図るために、多様性を基調とした自立・協働・創造をキーワードとする生涯学習社会の実現が求められている。一方、教育改革は未来を見据えて急速に展開しており、新しい時代の要請に応える学校教育の在り方が示された新学習指導要領が告示されたところである。

こうした中、学校においては、校長の明確なビジョンと鋭い時代感覚の下、創意ある取組と組織の活性化を図り、「生きる力」を育む教育課程の編成・実施・評価・改善に努めなければならない。また、きめ細かで質の高い教育活動の充実、地域全体での学びの促進などにより、自立した人間として、多様な他者と協働しながら創造的に生きていくために必要な資質・能力を育成することが求められる。さらに、被災三県等の震災後の継続的な支援や防災教育の充実、いじめ・不登校等の生徒指導、教職員の資質・能力の向上、子どもと向き合う時間の確保など、山積する緊急かつ重要な課題に対応していかなければならない。

本会は、このような現状を深く認識し、ふるさとの地から世界を見つめ、新しい社会の形成に向けて挑戦する子どもを育てる学校経営の推進を図るため、「チーム北海道」として各地区校長会や関係機関等との連携をより一層強化し、全道的な取組を通して課題解決に努め、以て、道民の負託と信頼に応える必要がある。そのために校長は、自らの使命を自覚し、権限と責任の下、指導力を発揮して、学校組織の活性化と教職員の資質・能力の向上に努め、活力ある学校づくりに全力で取り組む。

これらのことを受け、本年度は、以下の活動を重点として推進する。

- 1 愛情と信頼に基づく、活力ある学校経営の推進に努める。
- 2 「生きる力」を育む教育課程の編成・実施・評価・改善に努める。
- 3 児童理解を深め、時代の変化に即した生徒指導や特別支援教育の組織的な推進に努める。
- 4 『ふるさとの地から世界を見つめ 新しい社会の形成に向けて挑戦する子どもを育てる』研究活動を推進し、研究成果の交流を図るとともに校長自らの研鑽に努める。
- 5 教職員の資質・能力の総合的な向上に努める。
- 6 本道教育をめぐる教育諸条件を把握し、その改善と整備・充実に努める。
- 7 教職員の処遇の改善に努める。
- 8 教職員の福利厚生施策の充実に努める。
- 9 北海道小学校長会の組織の強化と活動の充実に努める。

## II 活 動 内 容

### 1 愛情と信頼に基づく、活力ある学校経営の推進に努める。

- ① 学校の自主性・自律性の確立と地域との連携・協働による学校づくりを推進するための創意ある教育活動の展開を目指す取組
- ② 法令遵守の徹底や服務規律の厳正な確保など、学校経営に関わる諸問題への迅速で的確な取組

### 2 「生きる力」を育む教育課程の編成・実施・評価・改善に努める。

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得とその活用による思考力・判断力・表現力等の育成を図る教育の展開
- ② 自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考えて行動する力を身に付けさせる教育の実現
- ③ 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた取組
- ④ 豊かな心を育む教育の推進と道徳教育の改善・充実
- ⑤ 健やかな体の育成と学校の安全に関する教育の推進

### 3 児童理解を深め、時代の変化に即した生徒指導や特別支援教育の組織的な推進に努める。

- ① 「心の教育」の一層の重視と、いじめ・不登校など生徒指導上の課題の解決に向けた取組
- ② 特別支援教育の充実に図り一人一人の自己実現を目指す取組
- ③ 学校・家庭・地域・関係諸機関及び異校種間の連携による生徒指導・特別支援教育の取組

### 4 『ふるさとの地から世界を見つめ 新しい社会の形成に向けて挑戦する子どもを育てる』研究活動を推進し、研究成果の交流を図るとともに、校長自らの研鑽に努める。

- ① 副主題に基づく研究の深化と時代の潮流に即応した研究課題の究明
- ② 各地区研究の特色を生かした研究成果の積極的な交流
- ③ 第60回北海道小学校長会教育研究宗谷・稚内大会の開催、研究課題の究明

### 5 教職員の資質・能力の総合的な向上に努める。

- ① 現職教職員研修の充実強化と体系化  
A：校内研修内容の充実  
B：初任段階教員研修・中堅教諭等資質向上研修などの条件整備
- ② 研修費、旅費等の一層の充実と運用の弾力化

## 6 本道教育をめぐる教育諸条件を把握し、その改善と整備・充実に努める。

- ① 質の高い教育活動の実現に向けて、安定的な教職員配置を行うための教職員定数の計画的・継続的な改善
- ② 「生きる力」を育むため、本道の実情に即した道独自の施策としての教職員配置の推進と拡充
- ③ 副校長等の新たな配置・主幹教諭の配置の拡大による学校組織体制の充実
- ④ 教科書の無償給与制度の堅持
- ⑤ 学習指導要領の趣旨に沿った施設・設備・人的措置等の整備・充実
- ⑥ 児童の安全確保・防災対策のための施設・設備，人的配置や安全体制の整備・充実
- ⑦ 特別支援教育の充実と、通常の学級における特別支援教育支援員の積極的な配置などの条件整備
- ⑧ へき地・複式校，小中併置校，小規模校における本道の特殊性を勘案した条件整備
- ⑨ 学校教職員の資質・能力の向上と組織の活性化を目的とする評価制度推進に関わる研修の実施と充実
- ⑩ 教育局と市町村教委との効果的な連携による地域教育の充実
- ⑪ 子どもと向き合う時間の確保に向けての取組の充実
- ⑫ 教員免許更新制に関わる本道の実情に即した対応の整備・充実

## 7 教職員の処遇の改善に努める。

- ① 教職員の専門性に見合う給与体系への改善と人事院制度の維持
- ② 管理職の待遇改善
- ③ 職責に見合う退職時の処遇の充実
- ④ 寒冷地手当実施基準の見直し
- ⑤ 事務職員・学校栄養職員の待遇改善及び学校栄養職員の栄養教諭への登用
- ⑥ 養護教諭，栄養教諭又は学校栄養職員，事務職員の全校配置の促進
- ⑦ 校長の経営能力を生かした管理職再任用制度の確立と退職教職員に対する再就職のための条件整備
- ⑧ 休憩時間に関する制度の適切な運用が図られるような条件整備
- ⑨ 義務教育費国庫負担制度と人材確保法の堅持
- ⑩ 広域人事の実施要領に基づく円滑な推進
- ⑪ 公立小中学校管理職の他管交流の検証と条件整備

## 8 教職員の福利厚生施策の充実に努める。

- ① 公立学校共済組合北海道支部事業内容の充実と各種検診事業の周知
- ② 一般財団法人北海道公立学校教職員互助会事業内容の充実
- ③ 年金制度の周知と退職後の医療保険制度の充実・改善

## 9 北海道小学校長会の組織の強化と活動の充実に努める。

- ① 各地区校長会・北海道中学校長会との連携強化
- ② 北海道小学校長会の体制の充実と各部の一層の連携と活動の充実
- ③ 「チーム北海道」として他の教育関係団体と協働する北海道小学校長会
- ④ 将来的な展望を見据えた北海道小学校長会の組織体制の検討